



VielHarmonie der Begabungen:

Person- und wertorientierte Förderung vielfältiger Potenziale

mit der Möglichkeit zum Erwerb des eVOCATION-Zertifikats und des ECHA-Diploms

Das Konzept des Instituts TIBI geht von einem dynamischen Begabungsbegriff aus, bei dem sich ein professioneller Umgang mit Leistungsheterogenität und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen an den entwickelbaren Potenzialen junger Menschen orientiert.

Begabungs- und Begabtenförderung wird im Sinne einer „Begabungsentwicklung“ verstanden, wobei Kinder und Jugendliche darin begleitet werden, ihre jeweiligen (unterschiedlichen) Begabungen eigenverantwortlich und autonom zu entfalten. So sollen sie in die Lage versetzt werden, bei gleichzeitiger Integration in eine Gemeinschaft ihre eigenen Begabungen zu erkennen, zu pflegen und autonom weiterzuentwickeln. Das Gelernte soll in seiner Bedeutung für die eigene Persönlichkeitsentwicklung begriffen und für eine autonome Gestaltung des eigenen Lebens genutzt werden.

Dies erfordert die Fähigkeit zu einer kritischen Bewertung von aufgenommenem Wissen, die sich wiederum auf ein in sich konsistentes Wertesystem stützt. Eine wertorientierte BBF konzentriert sich darauf, jeden Menschen in seiner Eigenschaft als Person wertzuschätzen, die Person der/des Lernenden in den Mittelpunkt aller pädagogischen Überlegungen zu stellen und für diese Person sinnvolle individuelle Entfaltungsmöglichkeiten zu schaffen. Die anthropologische Wertsetzung verlangt von den Lehrenden ein verändertes Rollenverständnis.

So sind neben dem erforderlichen Grundlagenwissen der Lernpsychologie und der Gehirnforschung auch diagnostische Kompetenzen vonnöten, um Begabungen nicht mit „messbaren Leistungen“ zu verwechseln, sondern als die in jedem Menschen steckenden Potenziale zu erkennen.

Diese auch in ihrer Unterschiedlichkeit anzuerkennen und in all ihren Ausprägungen gleichermaßen wertzuschätzen, geht weit über die Ebene von Kompetenzen und Methoden hinaus: BBF integriert eine pädagogische Haltung, die die einzelne Lernende/den einzelnen Lernenden auf dem Weg der Personwerdung begleitet.

Die Entwicklung einer dieser Vielfalt gerecht werdenden professionellen begabungsfördernden Haltung aller in pädagogischen Berufen und in der Personalentwicklung tätigen Personen ist daher ein zentrales Anliegen des Lehrganges.



VielHarmonie der Begabungen: Person- und werteorientierte Förderung vielfältiger Potenziale

mit der Möglichkeit zum Erwerb des eVOCATION-Zertifikats und des ECHA-Diploms

Inhalt

Grundlage des Lehrganges ist eine **personale Pädagogik**, die die einzelnen SchülerInnen in ihren individuellen Potenzialen sowie als Subjekte ihrer eigenen Bildungs- und Begabungsprozesse wahrnimmt, begleitet und unterrichtet. Die Konzeption der Module verbindet die schulische Praxis mit der Entwicklung von Kenntnissen, Kompetenzen und Haltungen zur Förderung begabter junger Menschen. Die personale Pädagogik sieht sie als PartnerInnen, die für ihre Lernprozesse, für ihre Bildungswege und für ihr soziales Handeln selbst verantwortlich sind.

Ausgewählte Modulinhalte:

- Begabung und Person: Grundlagen
- Begabung bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund und im interkulturellen Kontext
- Aktuelle Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften
- Pädagogische und psychologische Diagnostik
- Begabung und Sinnfindung

(Institut TIBI an der KPH Wien/Krems in Kooperation mit ECHA International, dem Fortbildungsverein eVOCATION D/CH und der Karl-Popper-Akademie Wien)

Zielgruppe

LehrerInnen aller Schularten
MitarbeiterInnen in Fort- und Weiterbildungsinstitutionen
In der Kinder-, Jugend- oder Erwachsenenbildung tätige Personen
Interessierte aus dem Bereich Personalentwicklung und Personalcoaching
MitarbeiterInnen in Freizeit- und außerschulischen Fördereinrichtungen

Dauer

drei Semester

EC

30

Präsenz in den Modulen

110 Eh, zusätzlich Online-Module

Abschluss

eVOCATION-Zertifikat (nach 2 Semestern)
Lehrgangszeugnis der KPH Wien/Krems
Internationales ECHA-Diplom nach 3 Semestern (fakultativ)

Der Lehrgang für den Masterlehrgang „Begabung – Person – Potenzial“ 2013/14 angerechnet.

Kosten

75.-/Semester (zzgl. 70.- Prüfungsgebühr an die Universität Münster bei Erwerb des ECHA Diploms)

Lehrgangsleitung

FI Mag. Andrea Pinz, Institut TIBI (a.pinz@edw.or.at)

Kontakt

Mag. Elisabeth Halmer, Institut TIBI (elisabeth.halmer@kphvie.at)

1. Veranstaltung

Do, 27.09.2012, 15.00-19.00 (FBZ, Stephansplatz 3/3, 1010 Wien)